



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



PLÁN VÝCHOVY A PÉČE V DS POHODA HOROMĚŘICE 2

Vzhledem k věkovým zvláštnostem dětí je práce s plánem výchovy a péče založena na principu vzdělávací nabídky, na individuální volbě a aktivní účasti dítěte. Učení probíhá především formou prožitku a volné hry. Vychovatelky zajišťují podnětné prostředí a aktivity, které podporují dětskou zvědavost, aby se do nabízených činností aktivně zapojovalo. Vzhledem k věku dětí převažují spontánní činnosti nad řízenými aktivitami.

Zásadní je pro nás spolupráce s rodinou, podporujeme přirozené ukotvení dítěte v rodině. S rodinou úzce spolupracujeme, podporujeme zájem rodičů a to, co dítě v dětské skupině dělá, co už umí a s čím má problémy.

Plán výchovy a péče vychází z integrovaného přístupu, obsah není rozdělen na jednotlivé výchovné složky, protože předškolní vzdělávání zasahuje vždy celou osobnost dítěte. Jsou zde rovnoměrně zahrnuty činnosti pohybové, kognitivní, hudební, výtvarné a prosociální.

Plán výchovy a péče tematicky sleduje opakující se přírodní cyklus. Je rozdělen do čtyř bloků: podzim, zima, jaro, léto. Každé období má svá témata, která souvisí s ročním obdobím, změnami v přírodě a na ně navazující zvyky a tradicemi. Pozorujeme s dětmi přírodu, slavíme a prožíváme společně svátky. Svátky a tradice pak zprostředkovávají dětem základní hodnoty naší společnosti.

CÍLE DS : Podporujeme osobní spokojenost a pohodu dítěte. Každé dítě respektujeme jako osobnost, která má své individuální zájmy a potřeby. Zajišťujeme podnětné prostředí k aktivnímu rozvoji a učení, vytváříme volný prostor v herně a stejně tak bezpečný prostor na zahradě.

VÝCHOVNÉ ZÁSADY:

Respekt k osobnosti dítěte-respektujeme vývojové a osobnostní potřeby dětí, napomáháme v jejich uspokojování

Individuální přístup-umožňujeme každému dítěti dospět k takové úrovni osobního rozvoje a samostatnosti

Jistota a bezpečí-vytváříme bezpečné prostředí, známe pravidla bezpečnosti práce s dětmi a dodržujeme je

Jasně hranice-stanovujeme dětem jasné hranice, v nichž se mohou bezpečně pohybovat

Pravidelný režim- pravidelnost a srozumitelnost přispívá k pocitům jistoty a bezpečného zázemí

Spolupráce-při rozvoji dítěte spolupracují všichni zaměstnanci s rodiči

Tematický blok – PODZIM

ZÁŘÍ:

1. Zvykáme si v dětské skupině

- seznamujeme se s prostředím
- seznamujeme se s vychovatelkami a ostatními dětmi
- osvojujeme si pravidla
- volná hra

2. Já

- mé jméno, věk, oblíbená hračka

3. Příroda na podzim

- pozorujeme přírodu a změny počasí

ŘÍJEN:

1. Jablíčko

- rozkrojujeme a ochutnáváme jablíčka
- zjišťujeme, co vyrostе ze semínka
- malujeme, otiskujeme a muchláme jablíčko z papíru
- zpíváme- Koulelo se koulelo, Měla babka

2. Podzimní slavnost

- dlabeme a malujeme dýně
- oslavujeme s maskami a strašidly
- hraje na rytmické nástroje

LISTOPAD:

1. Listy a plody

- poznáváme barvy listů a porovnáváme jejich velikosti
- otiskujeme a malujeme listy
- tvoříme z plodů zvířátka

2. Zvířátka v lese

- vyrábíme ježka z modelíny a párátek
- zpíváme Běží liška k Táboru, Zajíček ve své jamce

Tematický blok – ZIMA

PROSINEC:

1. Advent

- koledy a básničky
- pečeme perníčky z těsta nebo modelovací hmoty
- vyrábíme dárečky

2. Mikuláš

- seznamujeme se s postavami Mikuláše, anděla a čerta
- mikulášská nadílka

3. Vánoce

- zdobení stromečku
- vánoční besídka s nadílkou

LEDEN:

1. Proměny přírody

- seznamujeme se s ledem a sněhem
- rozeznáváme teplé a studené
- stavíme, modelujeme, lepíme sněhuláky

2. Ptáčci na krmítku

- pozorujeme ptáčky
- sypeme jim zrní do krmítka
- malujeme a lepíme krmítka s ptáčky
- cvičíme jako ptáčci

3. Zimní zábava

- sledujeme stopy ve sněhu
- poznáváme zimní sporty

ÚNOR:

1. Pravidla slušného chování

- pozdravíme a poděkujeme, umíme říct prosím
- nacvičujeme slušné chování u stolu

2. Hudební nástroje

- seznamujeme se s hudebními nástroji a jejich zvuky
- písnička-Tluče bubeníček

3. Masopust

- vyrábíme a malujeme masky

Tematický blok – JARO

BŘEZEN:

1. Vítání jara

- učíme se jarní básničky
- zdobíme papírové kraslice
- vyrábíme ovečku -trháme, mačkáme, lepíme

2. Probouzení přírody

- malujeme berušku
- sázíme semínka a pozorujeme, jak roste
- pozorujeme změny počasí
- zpíváme- Travičko zelená

DUBEN:

1. Lidské tělo

- pojmenováváme části těla a jejich funkce
- doplňujeme básničky o těle pohybem

2. Hygienické návyky

- upevňujeme hygienické návyky, nacvičujeme správné čištění zubů

3. Čarodějnice

- malujeme a lepíme čarodějnice
- karneval-soutěže, cvičení s košťaty

KVĚTEN:

1. Domácí zvířátka

- poznáváme domácí zvířátka
- zpíváme – Skákal pes přes oves, Kočka leze dírou
- napodobujeme zvířátka pohybem a zvukem

2. Den matek

- učíme se říkadla
- vyrábíme dárečky pro maminky

Tematický blok – LÉTO

ČERVEN:

1. Dětský den

- hrajeme maňáskové divadlo
- sportujeme na zahradě

2. Duha

- opakujeme barvy
- stavíme komíny z barevných kostek
- hrajeme hru: „Čáp ztratil čepičku, měla barvu barvičku“

3. Dopravní prostředky

- poznáváme dopravní prostředky
- hrajeme si na cestování
- malujeme kola-kruhy
- vyrábíme semafor a trénujeme barvy

ČERVENEC A SRPEN:

1. Letní hry

- hrajeme si s vodou
- stavíme hrady s písku
- hry s míčem
- malujeme křídou
- pečeme z písku bábovky a dorty